

6B01560-География мамандығының элективті пәндер каталогі /Каталог элективных дисциплин 6B01560-География
түскен жылы 2024 ж./год поступления 2024 г

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Элективті пәндердің атауы/Наименование элективных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Колличество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины								
1	БС	Физикалық география/			<p>Мақсаты: материктер мен мұхиттардың географиялық қабық шегіндегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кеңінен ашып, материктер табиғатының ұқсастығы мен айырмашылығын анықтап, әр материк пен мұхит табиғатының өзіндік ерекшеліктеріне толық мағлұмат беру. Мазмұны: Физикалық географияның объектісі мен пәні. Жердің ландшафтық саласын ұйымдастыру формалары: ендік зоналдылық, секторлық, биіктік белдік, провинциялық. Жердің геологиялық құрылымы. Жер қыртысының қазіргі заманғы қозғалыстары. Климат белдеулері, климат түрлері. Су режимі, қоректену көздері бойынша өзендердің жіктелуі. Көлдердің негізгі түрлері. Топырақтың жер шары бойынша орналасуының жалпы заңдылықтары. Топырақ түзілу факторлары. Кешенді физикалық-географиялық аудандастыру. Цель: развитие географического и экологического мышления будущих</p>	Общее землеведение/	Учение о природных комплексах суши и моря, физическая география СНГ и Казахстана, ландшафтоведение, естествознание/ Құрлық	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>

	1С	Физическая география	5	<p>учителей географии, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом. Содержание: Объект и предмет физической географии. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Геологическое строение Земли. Неотектонические, современные движения земной коры. Климатические пояса, типы климатов. Классификация рек по источникам питания, водному режиму. Основные типы озер. Общие закономерности размещения почв по земному шару. Факторы почвообразования. Комплексное физико-географическое районирование</p>	<p>нис/ Жалпы жертану</p>	<p>пен теніздің табиғи кешенде рі туралы ілім, ТМД мен Қазақста нның физикал ық географ иясы, Ландша фттану, жаратыл ыстану ғылымда ры.</p>	
			<p>дайындау /Подгото вка учителей естествоз нания</p>	<p>Максаты: студенттерді экономикалық және географиялық зерттеулерде жиі қолданылатын тәсілдер мен әдістермен, зерттелетін зерттеу тетіктерін типтік есептерді шешуде практикалық қолданумен таныстыру. Мазмұны: Рельефтік жоспар бойынша қашықтықтарды өлшеу. Бағдарлау. Абсолютті биіктігін анықтау және ауданның жоспарына сәйкес салыстырмалы биіктігін есептеу. Күннің күндізгі биіктігін анықтау үшін есептерді шешу. Әр түрлі биіктіктегі температураны анықтау мәселесін шешу.</p>		<p>Оқушылар мен мұғалімнің зерттеу қызметінің негіздері /Основы исследовательской</p>	<p>ОНЗ-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; ОН9-Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың жеке траекториялары мен бейімдеу бағдарламаларын әзірлейді. РОЗ-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>

2	GESh/ RGZ	Географиялық есептерді шешу/Решение географических задач		<p>ылғалдылықты, атмосфералық қысымды анықтау. Демографиялық мәселелерді шешу. Көші-қон теңгерімін анықтау мәселелерін шешу</p> <p>Цель: ознакомление студентов с подходами и методами, наиболее часто применяемыми в экономико-географических исследованиях, практическое применение изученных механизмов исследования при решении типовых задач. Содержание: Измерение расстояний на плане местности. Ориентирование на местности. Определение абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца. Решение задач на определение температур на различной высоте. Определение влажности, атмосферного давления. Решение демографических задач. Решение задач на определение сальдо миграций.</p>	Общее землеведение/ Жалпы жертану	<p>деятельности учителя и учащихся, Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>ГОУ-Разрабатывает адаптивные программы и индивидуальные траектории обучения детей с ООП</p>
			<p>География мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей географии //Жаратылыстану мұғалімдерін</p>	<p>Максаты: картографияны және ГАЖ негіздерін зерттеу, карталар (олардың мазмұны, практикалық қолдану) және картографияның негізгі түсініктері туралы негізгі білім алу. Мазмұны: Жоспар және карталар. Ауданды түсіру. ГАЖ мен картографияның анықтамасы. Курстың басқа ғылымдармен байланысы. Картография құрылымы. Жоспар және карта, ерекшеліктері. Картографиялық ғылымдардың негізі: картография, математикалық картография, картометрия, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды жобалау және</p>		<p>Физикалық география1,2 /Физическая</p>	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН10-Пән саласындағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдана алады. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО10-Способен использовать дистанционные</p>

3	KGA N/KO GIS	Картография ГАЖ негіздерімен/Картография с основами ГИС/	5	<p>даиындау /Подготовка учителей естествознания</p> <p>құрастыру, карталардың дизайн және компьютерлік дизайны, геоинформатика негіздері.</p> <p>Цель: изучение картографии и основ ГИС технологии, получение базовых знаний о картах (их содержание, возможности практического применения) и об основных понятиях картографии.</p> <p>Содержание: План и топографические карты. Съёмки местности. Определение топографии и картографии. Связь курса с другими науками. Структура картографии. План и карта Особенности карт. Основа картографических наук: картоведения, математической картографии, картометрии, проектирования и составления общегеографических и тематических карт, оформления и компьютерного дизайна карт, основы геоинформатики.</p>	Мектеп курсынің географиясы/Школьный курс географии	география 1,2 , Қазақстан және ТМД физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана	и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области
				<p>Максаты: кеңістіктік деректерді ұйымдастырудың, сақтаудың және модельдеудің негізгі әдістерімен танысу, жұмыс үстелінің геоақпараттық жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларын алу және зерттелген әдістерді практикада қолдану. Мазмұны: Геоақпараттық технологиялар, жүйелер, геоақпараттық жүйелер туралы түсінік, ақпаратты жинау, редакциялау, өңдеу және жинақтау процестерінің жалпы сипаттамасы; геоақпараттық процестерді іске асыруға арналған аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз ету; функционалдық және</p>			

	GJ/GS	Геоақпараттық жүйелер/Геоинформационные системы		<p>есептеу есептерін шешуге арналған модельдер; геодеректер базасы, атрибуттық мәліметтер; бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалау технологиялары; векторлық және растрлық мәліметтер; қашықтықтан зондтау деректері; компьютерлік шеберхана. ГАЖ бағдарламалары, карталарды құру.</p> <p>Цель: знакомство с основными способами организации, хранения и моделирования пространственных данных, получение навыков работы с настольными геоинформационными системами и применение изученных методов в практической деятельности. Содержание: Понятие геоинформационных технологий, систем, геоинформационных систем, общая характеристика процессов сбора, редактирования, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации геоинформационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; базы геоданных, атрибутивные данные; программное обеспечение и технологии программирования; векторные и растровые данные; данные дистанционного зондирования; компьютерный практикум. ГИС</p>	Мектеп курсының географиясы/Школьный курс географии	дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	<p>PO2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады;</p> <p>PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
				<p>Мақсаты: материк, ел, аймақ сияқты ірі таксонометриялық дәрежедегі табиғи геожүйелердің қалыптасуының, жұмыс істеуінің, кеңістіктік дифференциациясының және экономикалық пайдалануының жалпы планетарлық және аймақтық</p>			<p>PO1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>PO2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады;</p>

	КТТК TI/UP KSM	Құрлық пен теңіздің табиғи кешендері туралы ілім/Учение о природных комплексах суши и моря	<p>зандылықтарын білу.Мазмұны: Материктер мен мұхиттар. Физика-географиялық аудандастыру.Дүниежүзілік мұхит. Дүниежүзілік мұхиттың бөліктері.Солтүстік материктер.Еуразия. Табиғатқа жалпы шолу.Солтүстік Америка.Оңтүстік континенттердің табиғатына жалпы шолу. Оңтүстік Амнерика, Африка, Австралия, Антарктида/Цель: познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксонометрического ранга, таких как материк, страна, область. Содержание: Материки и океаны. Физико-географическое районирование.Мировой океан. Части Мирового океана.Северные материки.Евразия. Общий обзор природы.Северная Америка.Общий обзор природы южных материков. Южная Амнерика, Африка, Австралия, Антарктида.</p>	Жалпы жертану, метеорология және климатология/Общее землеведение, метеорология и климатология,	ТМД және Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана	<p>PO4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады PO1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; PO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося</p>
4			<p>география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратылыстану мұғалімдерін дайындау/подготовка</p>		Оқушылар мен мұғалімнің зерттеу	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; ОН10-Пән саласындағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдана алады PO2-Целенаправленно и систематически</p>

	GZA/ MGI	Географиялық зерттеу әдістері/Методы географических исследований	ка учителей естествознания	<p>Статистикалық әдіс. Тарихи әдіс. Салыстырмалы әдіс. Экономикалық-математикалық. Географиялық аудандастыру әдісі. Далалық зерттеу және бақылау әдісі. Географиялық зерттеудің заманауи әдістері. Қашықтықтан зерттеу әдістері. Географиялық болжау әдісі, модельдеу. Географиялық ақпарат әдісі. Цель: формирование целостного представления о новейших методах географических исследований как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать их в процессе обучения географическим дисциплинам. Содержание: Объект, цели, задачи исследований. Развитие географии, современные научные направления. Принципы, методы научного познания. Методы физико-географических и экономико-географических исследований. Метод наблюдения. Картографический метод. Статистический метод. Исторический метод. Сравнительный метод. Экономико-математический. Метод географического районирования. Метод полевых исследований и наблюдений. Современные методы географических исследований. Методы дистанционных исследований. Метод географического прогноза, моделирования. Геоинформационный метод.</p>	Картография топография негіздері мен/Картография с основами топографии	қызметінің негіздері /Основы исследовательской деятельности учителя и учащихся, Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося; РО-10-Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области
--	-------------	--	----------------------------------	---	--	---	---

5	ZhZh/ OZ	Общее землеведени е	5	<p>Мақсаты: геграфиялық қабықты біртұтас ғаламдық табиғат кешені ретінде қарастыра отырып, оның құрылымы мен дамуының мен заңдылықтарын анықтау. Мазмұны: Географиялық қабық, оның шекарасы, құрылысы, сапалы өзіндік ерекшелігі, дамудың негізгі кезеңдері. Жердің пішіні, өлшемі, қозғалысы және олардың географиялық салдары. Жердің ішкі құрылымы және шығу тегі.</p> <p>география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратылыстану мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей естествознания</p> <p>Географиялық қабықшаның құрылысы, қызмет етуі және дамуының жалпы заңдылықтары: литосфера, гидросфера, атмосфера, Биосфера, олардың компоненттері мен табиғи кешендер, олардың өзара әрекеттесуі мен өзара байланысы, қоршаған орта туралы ілім. Цель: сформировать понятие о географической оболочке как планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития. Содержание: Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития. Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия. Внутреннее строение и происхождение Земли. Общие закономерности строения, функционирования и развития географической оболочки: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы, их компонентов и природных комплексов, их взаимодействия и взаимосвязи, учение об окружающей человека среде.</p>	Мектеп курсының географиясы/Школьный курс географии	Картография ЖАС негіздері мен/Картография с основами ГИС	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады;</p> <p>РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире;</p> <p>РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
---	-------------	---------------------------	---	---	---	--	---

6	ОКО/ ООС	<p>Организмде р және қоршаған орта/ Организмы и окружающая среда</p>	5	<p>география мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей географии //жараты</p>	<p>Максаты: тірі организмдердің бір-бірімен, қоршаған ортамен қарым-қатынасын зерттеу. Мазмұны: Популяцияның өміршеңдігінің шектері: демографиялық белгісіздік, қоршаған орта, "апатты", Гудманның, Беловскидің және т.б. генетикалық моделдері. Популяцияның өміршеңдігін генетикалық талдау. Популяцияны сақтау стратегиясы. Жойылуға жақын түрлердің санаттары мен өлшемшарттары. Өсімдіктерді, бұнақденелілерді, балықты, құстарды, сүтқоректілерді көшіру және жерсіндіру. Балықтардың, шаян тәрізділердің, құстардың, сүтқоректілердің және т.б. популяцияларын шамадан тыс пайдалану. Экожүйені талдаудың статистикалық әдістері. Цель: изучение взаимоотношений живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Содержание: Пределы жизнеспособности популяции: демографическая неопределенность, средовая, "катастрофическая", генетическая модели Гудмана, Беловски и др. Генетический анализ жизнеспособности популяции. Стратегии сохранения популяции. Категории и критерии видов, находящихся под угрозой исчезновения. Перенос и акклиматизация растений, насекомых, рыб, птиц, млекопитающих. Чрезмерная эксплуатация популяций рыб, ракообразных, птиц, млекопитающих и др. Статистические методы для анализа экосистемы.</p>	<p>Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)</p>	<p>Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа</p>	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
---	-------------	--	---	--	--	--	--	---

	TRK/ RP	Табиғатты ұтымды пайдалану/ Рациональн ое природопол ьзование		лыстану мұғалімд ерін дайындау /подготов ка учителей естествоз нания	<p>Мақсаты: табиғатты қорғау, табиғатты пайдалану туралы ерекшеліктерің зерттеу. Мазмұны: табиғатты қорғау туралы, табиғатты пайдалану туралы түсінік. Табиғат пайдалану түрлері. Табиғи ресурстардың өнімділігі мен құндылығын сақтау және арттыру. Ұтымды пайдалану мен кеңейтілген ұдайы өндіруді қамтамасыз ету. Халық шаруашылығына шикізат пен энергия жеткізу үшін қажетті табиғи жағдайлар мен ресурстарды сақтау. Адамдардың еңбек және демалыс жағдайларын жақсарту. Табиғи кешендерді, тірі және жансыз табиғаттың көрікті объектілерін сақтау.</p> <p>Цель: изучить особенности охраны природы и природопользования</p> <p>Содержание: Понятие об охране природы, о природопользовании. Виды природопользования. Со-хранение и повышение произво-дительности и ценности природ-ных ресурсов. Обеспечение раци-онального использования и рас-ширенного воспроизводства. Сохранение природных условий и ресурсов, необходимых для поставки сырья и энергии народ-ному хозяйству. Улучшение условий труда и отдыха людей. Сохранение природных комплек-сов, достопримечательных объек-тов живой и неживой природы.</p>	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биологи я, химия, география (школьны й курс)	Диплом дық жұмыс/ Диплом ная работа	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности
					Мақсаты: бұл пән бейорганикалық химияны және химиялық элементерді тереңдетіп оқыту ғана емес, сонымен қатар жалпы заңдарды және бейорганикалық химиядағы негізгі			ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді;

7	PZhH E/HE PS	Периодтық жүйенің химиялық элементтері/ Химия элементтерін периодтық жүйесінің элементтерінің қасиеттері мен өзгерістерін зерттеу және олардың қолданылуына талдау жасау.	5	география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии	<p>химиялық заңдылықтарды тереңдетіп оқыту; химияның өмірмен және өндіріспен байланысын ашу және ғылыми дүниетанымын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Элементтің жалпы қасиетіне және олардың периодтық жүйедегі қосылыстарына жалпы шолу. Атом қасиеттерінің аралық өзгерістерінің корреляциясы, топтағы, топшадағы және периодтағы элементтің химиялық қасиеті. d- және f- элементтеріне жалпы сипаттама. Химияның өмірмен және өндіріспен байланысын ғылыми дүниетанымын қалыптастыру.</p> <p>Цель: данная специальная дисциплина углубляет теоретические представления в области неорганической химии и способствует пониманию не только химии элементов, но и общих законов и основных закономерностей неорганической химии; формирует научное мировоззрение, раскрывая связь химии с жизнью и производством. Содержание: Общий обзор свойств элементов и их соединений на основе периодической системы. Корреляция между изменением свойств атомов, химических свойств элементов в подгруппах, группах и периодах. Обзорно характеристика d- и f-элементов. Формируется научное мировоззрение на основе связи химии с жизнью и производством.</p>	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/Дипломная работа	<p>ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады;</p> <p>ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие;</p> <p>ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады</p> <p>РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире;</p> <p>РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося;</p> <p>РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;</p> <p>РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
---	--------------------	--	---	---	--	---	----------------------------------	---

			<p>//жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей естествознания</p>			
ККТ МН/Н МРР	Қосалқы кіші топардың металл химиясы/ Химия металлов побочных подгрупп		<p>Максаты: студенттердің шығармашылық ойлау қабілетін дамыту үшін жағдай жасау, білімдерді өз бетінше толықтыру және қолдану. Мазмұны: I-VIII негізгі және жанама топшалар элементтердің, жай зат, сутек, оттекті қосылыстарының сипаттамасы. I-VIII негізгі және жанама топшалар элементтердің салыстырмалы сипаттамасы. f – Элементтер (лантоноидтар мен актиноидтар). Металлодарды алу тәсілдері. I-VIII топ металдарын медицина, технология және зертханалық практикада қолдану. Цель: углублять теоретические представления в области неорганической химии и формировать умения применять законы и теории общей химии при изучении разделов частной химии (химии неметаллов и металлов периодической системы); раскрывать связь химии с жизнью и производством. Содержание: Характеристика атомов элементов, простых веществ, водородных и кислородных соединений элементов главных и побочных подгрупп I-VIII групп. Сравнительная характеристика свойств элементов главной и побочной подгрупп I-VIII групп. Элементы f – семейства (лантоноиды, актиноиды). Способы получения неметаллов и металлов. Применение в лабораторной практике, технологии и медицине элементов I-VIII групп.</p>	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p>

KZhT/ KSE	Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары/ Концепция современного естествознания	Мақсаты: әлемнің заманауи жаратылыстану көрінісін қалыптастыру Мазмұны: Жаратылыстану ғылыми танымның пәнаралық саласы. Жаратылыстану тарихы. Жаратылыстану ғылымы туралы заманауи көзқарастар. Жер табиғатын танып білудегі жаратылыстану ғылымының мәні мен маңызы. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатының іргелі тұжырымдамалары. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатындағы эволюциялық ұғымдар. Тірішілік пайда болуы және даму эволюциясы. Нысанның біртұтастығы туралы тұжырымдама. Кеңістік және уақыттың табиғаттағы бірлестік тұжырымдамасы. Цель: формирование у студентов современной естественнонаучной картины мира. Содержание: Междисциплинарный раздел естествознания. История естествознания. Современные взгляды на естественные науки. Сущность и значение естествознания в изучении природы. Фундаментальные представления о научной природе мира. Эволюционные концепции научной природы мира. Происхождение и эволюция жизни. Понятие целостности объекта. Концепция единства пространства и времени в природе.	География мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений.	

8	LBN/ LOB	Ландшафттану биогеография негіздерімен/Ландшафт оведене с основами биогеографии	4	география и //Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей естествознания	<p>Максаты: әлемнің географиялық және геоэкологиялық біліміне, Жердің ландшафты сферасы мен оның табиғи және табиғи-антропогендік геожүйелерінің бірлігі туралы жүйелі көзқарасты қалыптастыру. Мазмұны: ландшафттану ғылымының концептуалды мәселелері, әртүрлі деңгейдегі геожүйелердің қалыптасуы мен қызмет ету теориясы. Биіктік және көлденең аудандастыру. Табиғи-аумақтық кешендердің физикалық-географиялық дифференциациясы (ПТК). Жер ландшафттары мен топырақтарының физикалық-географиялық дифференциациясының негізгі заңдылықтары; биоәртүрлілік аспектілері. Цель: формирование системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем. Содержание: Концептуальные вопросы ландшафтоведения, теория формирования и функционирования геосистем различного ранга. Высотная поясность и горизонтальная зональность. Физико-географическая дифференциация, природно-территориальных комплексов (ПТК). Основные закономерности физико-географической дифференциации ландшафтов и почв Земли; аспекты биоразнообразия.</p>	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для коррективы индивидуального развития обучающегося;
---	-------------	---	---	---	--	---	-----------------------------------	---

	AG/S G	Әлеуметтік география/Социальная география		<p>Мақсаты: әлемнің географиялық картинасының әлеуметтік-экономикалық компоненті, географиялық ойлауды дамыту туралы кең идеяларды құру арқылы оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысандары, популяция географиясының міндеттері. Халықты есепке алу: ағымдық есепке алу, әмбебап санақ. Популяция динамикасы. Мемлекеттердің демографиялық саясаты. Популяцияның көбеюі. Популяцияның табиғи қозғалысына әсер ететін факторлар. Халықтың этникалық құрамы. Дүниенің нәсілдік құрамы. Еңбек ресурстарының сандық және сапалық сипаттамалары. Халықтың көші-қоны. Әлем халқының діни құрамы. Урбанизация. Цель: формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления. Содержание: Объекты исследования, задачи географии населения. Учет населения: текущий учет, всеобщая перепись населения. Динамика численности населения. Демографическая политика государств. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Этнический состав населения. Расовый состав населения мира. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Миграция населения. Религиозный состав населения мира. Урбанизация.</p>	Географиялық зерттеу әдістері / Методы географических исследований, Географиялық есептерді шешу/Решение географических задач	Саяси география геосаясат негіздері мен/Политическая география с основами геополитики, Елтану/Страноведение	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p>
--	-----------	---	--	---	--	---	--

9			мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей географии				
	ТРН/ОР	Табиғатты пайдалану негіздері/Основы природопользования	5	<p>//Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей естествознания</p> <p>Мақсаты: студентті табиғатты рационалды пайдаланудың ең негізделген жолын табуға, табиғатты қорғау шараларының экономикалық қолайлығын анықтауға және халық шаруашылығына қоршаған ортаның ластануынан тиетін экономикалық шығынды бағалауға үйрету. Мазмұны: Табиғат туралы ілім, жаратылыстану ғылымдарының жиынтығы ретінде. Табиғат, қоғам және ойлау туралы ғылыми білімнің негізгі саласы; өндірістік технология мен медицинаның теориялық негіздері; философиялық материализмнің табиғи-ғылыми негізі және табиғатты диалектикалық түсіну. Әлемнің физикалық көрінісі және оның құрылымы. Қазіргі космологиялық ұғымдар. Әлемнің пайда болуы. Тірі және жансыз табиғаттағы өзін-өзі ұйымдастыру; синергетика, оның пәні мен әдістері.</p> <p>Цель: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).</p> <p>Содержание: Учение о природе, как совокупности естественных наук.</p> <p>Основная область научного знания о</p>	Географиялық зерттеу әдістері / Методы географических исследований, Географиялық есептерді шешу/Решение географических задач	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

				<p>природе, обществе и мышлении; теоретическая основа промышленной техники и медицины; естественно-научный фундамент философского материализма и диалектического понимания природы. Физическая картина мира и её структура. Современные космологические концепции. Происхождение Вселенной. Самоорганизация в живой и не живой природе; синергетика, её предмет и методы.</p>		
АЕГ/ EGM	<p>Әлемнің экономикалық географиясы/ Экономическая география мира</p>		<p>Мақсаты: студенттердің әлемнің және олардың елінің аумағы, аймақтардың территориялық ерекшеліктері, олардың табиғи ресурстық әлеуеті, экологиялық ерекшеліктері, қолданыстағы өнеркәсіптік және аймақтық кешендері, экономикалық байланыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Экономикалық географияға кіріспе. Табиғи ресурстар географиясы. Әлем халқының географиясы. Отын-энергетика кешенінің географиясы. Металлургия кешенінің географиясы. Инженерлік кешеннің географиясы. Әлемнің химиялық кешенінің географиясы. Әлемнің көлік кешенінің географиясы. Халықаралық сауданың географиясы. Әлемнің макроөңірлері. Цель: формирования у студентов представления о территории мира и своей страны, о территориальных особенностях регионов, о их природно-ресурсном потенциале, экологических особенностях, о сложившихся отраслевых и</p>	<p>Әлеуметтік география /Социальная география</p>	<p>Саяси география геосаясат негіздері мен/Политическая география с основам</p>	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной</p>

10			<p>география мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей географии //жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей естествознания</p> <p>региональных комплексах, о экономических связях. Содержание: Введение в экономическую географию. География природных ресурсов. География населения мира. География топливно-энергетического комплекса. География металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География химического комплекса мира. География агропромышленного комплекса мира. География транспортного комплекса мира. География международной торговли. Макрорегионы мира.</p>		и геополитики	<p>профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p>
	OG/GR	Өнеркәсіп географиясы/География промышленности	<p>Максаты: әлемдік экономиканың интегралды кеңістіктік құрылымының бөлігі ретінде әлемдік өнеркәсіптің кеңістіктік құрылымы туралы толық түсінік беру. Мазмұны: Өндірістің технологиялық және экономикалық аспектілері, олардың экономиканың маңызды салаларының географиясына әсері. Табиғи ресурстар мен экономикалық жағдайлардың өнеркәсіптік өндірісті ұйымдастыруға әсері. Өнеркәсіптік кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру. Саланың құрылымы - ауыр және жеңіл өнеркәсіп.</p> <p>Цель: дать целостное представление о пространственной структуре мировой индустрии как части интегральной пространственной структуры мирового хозяйства. Содержание: Сущность технологических и экономических аспектов производства, их влияние на географию важнейших отраслей хозяйства. Влияние природных условий ресурсов и экономических условий на</p>	Табиғатты пайдалану негіздері/Основы природопользования	Қалалар географиясы/География городов	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады;</p> <p>ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие.</p> <p>PO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p> <p>PO5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p>

				<p>организацию промышленного производства. Организация производства на промышленном предприятии. Отраслевая структура тяжелый и легкой промышленности.</p>			
ВВОZhT/NPPO	<p>Білім беру оқытудың жаңа тәсілдері/Новые подходы в преподавании и обучении</p>			<p>Мақсаты: Болашақта мамандардың педагогикалық кәсіби қызметін эффективті құру үшін білім, дағды және икемділік қасиеттерін меңгерту. Мазмұны: оқу және оқытудағы жаңа тәсілдер. Оқытудағы жаңа парадигмалар және технологиялар. Критикалық ойға оқыту. Оқушылардың метаойын дамыту құралы ретінде күрделі оқу. Оқытудың нәтижелерін бағалаудың модернизациялық жүйелері. Компотентті - бағытталған тапсырсаларды дайындау технологиясы. Оқытуда ақпараттық-коммуникативті технологияларды қолдану. Талантты және дарынды балаларды оқыту. Оқушыларды зерттеу және нұскалық қызметке оқыту. Педагогикалық процесте рефлексия технологиясы. Цель : овладение будущими специалистами системой знаний, умений и навыков, компетенций в области инновационной деятельности педагога, позволяющими им эффективно строить педагогическую профессиональную деятельность. Содержание: современные парадигмы и технологии образования. Обучение критическому мышлению. Проблемное обучение. Модернизация системы оценивания результатов обучения. Технология разработки</p>	<p>География оқыту әдістемесі / методика преподавания географии</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, өндірістік практика/производственная практика</p>	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие. ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. РО7-Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов</p>

			<p>обучения. Технология разработки компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ). Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании. Обучение талантливых и одаренных детей. Обучение школьников исследовательской и проектной деятельности. Технология рефлексии в педагогическом процессе. Обучение и воспитания по инновационным технологиям в целях обеспечения качества образования.</p>			
11	Мұғалімнің кәсіби	5	<p>география мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей географии и //жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /подготовка учителей естествознания</p> <p>Максаты: изучить теоретические основы и общие тенденции развития инноваций в образовании, содержание и структуру инновационной деятельности педагогических работников, технологию педагога в системе инновационного образования. Мазмұны: Білім берудегі және білім алуға жаңа тәсілдері. Қазіргі таңдағы парадигмалар мен білім берудегі технологиялар. Сын тұрғысынан ойлауды үйрену. Проблемалық оқытудағы білім алушыларда метасананы дамыту. Білім алуға нәтиженің бағалау жүйесін жетілдіру. Құзыретті – бағдарлау есептерін өңдеу технологиясы. Білім берудегі ақпараттық – коммуникативті технологияларды қолдану. Дарынды балаларды оқыту. Зерттеу және жобалау әрекетіндегі оқушыларды оқыту. Инновациялық педагогикалық әрекетінің құрылымы. Педагогикалық үрдісіндегі рефлексия технологиясының орны. Цель курса: изучить теоретические основы и общие тенденции развития</p>	География оқыту әдістемесі	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написа	<p>ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады;</p> <p>ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие.</p> <p>ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады;</p> <p>РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для коррективы индивидуального развития обучающегося;</p> <p>РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной</p>

МКВ/ РОУ	бағыттары/ Профессиональные ориентиры учителя		<p>инноваций в образовании, содержание и структуру инновационной деятельности педагогических работников, технологию педагога в системе инновационного образования. Содержание: Современные парадигмы и технологии образования. Обучение критическому мышлению. Проблемное обучение как средство развития метасознания обучающихся. Модернизация системы оценивания результатов обучения. Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании. Обучение талантливых и одаренных детей. Обучение школьников исследовательской и проектной деятельности. Структура инновационной педагогической деятельности. Технология рефлексии в педагогическом процессе.</p>	/ методика преподавания географии	ние дипломной работы, өндірістік практика/производственная практика	<p>профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. РО6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
-------------	--	--	--	-----------------------------------	---	---

Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины

			<p>Максаты: студенттерге Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы туралы жалпы түсінік беру, оның физикалық географиямен байланысы және басқа географиялық ғылымдар, оның ғылыми әдісі және негізгі даму кезеңдері туралы. Мазмұны: Қазақстанның ЭГЖ, көбею ерекшеліктері, адамдардың қоныстануы, этникалық топтардың құрамы, тарихы және мәдениеті.</p>			<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді.</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>ТМД және Қазақстанның экономикалық географиясы /Экономическая география СНГ и Казахстана</p>		<p>тоттардың әртүрлілігі, көп-қол процестері. Қазақстан экономикасын, жетекші салаларды, өндірістік және өндірістік емес аудандарды, экономикалық аудандарды орналастыру және дамыту. Қазақстан экономикасының әртүрлілігі, оның әлемдегі орны мен рөлі, даму перспективалары және қалыптасқан тәуелсіз мемлекет алдында тұрған ауқымды міндеттер.</p> <p>Цель: дать студентам общее представление об экономической и социальной географии Казахстана, ее связях с физической географией и другими географическими науками, о ее научном методе и основных этапах развития. Содержание: ЭГП Казахстана, особенности воспроизводства, расселения людей, многообразие этносов, миграционные процессы. Размещение и развитие хозяйства Казахстана, ведущие отрасли, производственная и непроизводственная сфера, экономические районы. Многообразие экономики Казахстана, его место и роль в мире, перспективы развития и масштабных задач, стоящих перед состоявшимся независимым государством.</p>	<p>Географияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания географии</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>ақпарат жинайды және түсіндіреді, ОН6- Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений; РО6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
12		6	<p>Мақсаты: студенттерді рекреациялық ресурстармен, туристік эксплуатациямен және әлемнің әртүрлі аймақтарындағы туризмнің даму перспективаларымен, сонымен қатар ғылымның негізгі</p>			<p>ОН6- Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын</p>

	RG	Рекреациялық география/Рекреационная география	ерін дайындау /Подготовка учителей естествознания	<p>теориялық ұғымдарымен және терминологиялық аппараттарымен таныстыру. Мазмұны: Рекреациялық географияның негізгі түсініктері. Рекреациялық географияның объектісі мен пәні аумақтық рекреациялық жүйелер (АРЖ) болып табылады. Бос және демалыс уақыты. Рекреациялық потенциал. Рекреациялық географиядағы картографиялық зерттеу әдісі. Рекреациялық ресурстар рекреациялық әлеуеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде. Рекреациялық ресурстарды анықтаудағы қиындық.</p> <p>Цель: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки. Содержание: Основные понятия рекреационной географии. Объект и предмет рекреационной географии - территориальные рекреационные системы (ТРС). Время свободное и рекреационное. Рекреационный потенциал. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма.</p>	Халықаралық және ҚР туризм географиясы/География междунароного туризма и РК, Қызмет саласының географиясы, Экскурсиятану/Экскурсоведение, География сферы услуг, Туризм және өлкетану негіздері/ Основы туризма и краеведения,	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	<p>ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады</p> <p>РО6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
--	----	--	---	---	--	---	--

	LBN/ LOB	Ландшафттану биогеография негіздерімен/ Ландшафтоведение с основами биогеографии			<p>Максаты: студенттерге ландшафттың құрылымы мен қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Студенттерді жер шарындағы, нақты айтқанда қазіргі уақытта Қазақстандағы жануарлар мен олардың қауымдастықтарының географиялық таралуы саласындағы білімге, іскерлікке және дағдыларға үйрету. Мазмұны: ландшафттар туралы түсінік. Ландшафттардың сыныптары, түрлері, кіші түрлері. Трактат және фация туралы ілім. Биіктік зоналығы және көлденең зоналық. Мазмұны: Ландшафттанудың тұжырымдамалық мәселелері, Өртүрлі дәрежелі геожүйелердің қалыптасуы мен жұмыс істеу теориясы. Биіктік зоналығы және көлденең зоналық. Табиғи-аумақтық кешендердің физикалық-географиялық дифференциациясы (ПТК). Жердің ландшафттары мен топырақтарының физика-географиялық дифференциациясының негізгі заңдылықтары; биоалуантүрлілік аспектілері.</p> <p>Цель: формирование у студентов знаний о строении и свойствах ландшафта. Обучение студентов знаниям, умениям и навыками в области географического распространения животных и их сообществ в целом на земном шаре, в точности в Казахстане в настоящее время. Содержание: понятие о ландшафтов. Классы, типы, подтипы ландшафтов.</p>	Қазақстан және ТМД физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана, Әлеуметтік география/Социальная география	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады;</p> <p>РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире;</p> <p>РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
--	-------------	--	--	--	--	---	---	---

13		6	<p>Учение о урочище и фации. Высотная поясность и горизонтальная зональность. Содержание: Концептуальные вопросы ландшафтоведения, теория формирования и функционирования геосистем различного ранга. Высотная поясность и горизонтальная зональность. Физико-географическая дифференциация природно-территориальных комплексов (ПТК). Основные закономерности физико-географической дифференциации ландшафтов и почв Земли; аспекты биоразнообразия</p>			
TRG/ GPR	Табиғат ресурстары географиясы/География		<p>Максаты: студенттердің аймақтық географиялық және мәдени аралық құзыреттілігін, оның ішінде тарих, география, мемлекеттік жүйе, зерттелген елдердің мәдениеті, өмірі, дәстүрлері, коммуникативтік мінез-құлық ережелері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Кіріспе, негізгі ұғымдар, зерттеу нысаны мен тақырыбы. Табиғат пен қоғамның байланысы. Экологиялық менеджмент теориялары. Аумақтың табиғи ресурстық әлеуетін бағалау. Пайдалы қазбалар. Энергетикалық ресурстар. Су ресурстары. Мұхиттардың ресурстары. Жер ресурстары. Климаттық ресурстар. Биологиялық ресурстар. Рекреациялық ресурстар. Қазақстанның табиғи ресурстары. Ресурстарды пайдаланудың экологиялық және құқықтық режимі. Цель: формирование у студентов страноведческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о</p>	Геодезия негіздері/ Основы	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО8-Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>

		я природных ресурсов		государственном устройстве, культуре, быте, традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения. Содержание: Введение, основные понятия, объект и предмет исследования. Взаимоотношения природы и общества. Теории природопользования. Оценка природно-ресурсного потенциала территории. Минерально-сырьевые ресурсы. Энергетические ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы Казахстана. Эколого-правовой режим использования ресурсов.	геодезии	дипломной работы, производственная практика	
				Мақсаты: Жердің құрылысы мен құрамы, ондағы заңдылықтарды, құрлық беті және мұхит түбі пішіндерінің жиынтығын қарастыру, жер бедерінің пайда болуына ішкі және сыртқы процесстердің әсер етуін қарастыру. Мазмұны: Жердің физикалық қасиеттері. Жердің ішкі құрылымы. Жердің химиялық құрамы. Жердің сыртқы қабығы. Жердің даму сұлбасы. Космогенді гипотезалар. Жер мен жер қыртысының жасы. Геохронологиялық кестесі. Геологиялық карта. Эндогендік процесстер. Экзогенді процесстер мен факторлар. Жердің геологиялық тарихының негізгі кезеңдері. Палеография негіздері. Тау жыныстарының геологиялық жасы. Минерология кристаллография негіздері. Абсолютті және салыстырмалы жасын			ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе,

14	GG	Геология және геоморфология/Геология и геоморфология	5	<p>анықтау әдістері. Аймақтық бедердің тарихы мен тарихтағы геоморфологиялық сипаттамасы. Геоморфологиялық зерттеулер әдістері мен картография әдістері. мұхит түбіндегі болатын экзогенді процесстердің бедер құруы. Цель: Освоение теоретических и практических знаний о внутреннем строении Земли, формах и особенностях формирования рельефа земной поверхности. Содержание: Общие сведения о Земле и природных компонентах. Состав (геоморфология, гидрология, климатология, метеорология и т.д) структура, динамика и закономерности функционирования и развития географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера). Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов. Проблемы рационального природопользования. История развития геоморфологической науки, общие сведения о рельефе и факторах рельефообразования, охарактеризованы эндогенные и экзогенные процессы и создаваемые ими формы рельефа.</p> <p>География мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей географии и //Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей естествознания</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға өлкеміздің тарихи-мәдени дамуының ерекшеліктері, өлкетануды зерттеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру туралы жалпы түсінік беру. Мазмұны: Кіріспе. Мұра</p>	Географияға кіріспе/Введение в географию	Геоэкология және табиғатты пайдалану/Геоэкология и природопользование	<p>педагогических исследованиях для коррективной индивидуального развития обучающегося;</p> <p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен</p>
----	----	--	---	--	--	---	--

	ТММ G /GPK N	Табиғи және мәдени мұра географиясы /География природного и культурного наследия		<p>географиясының жалпы мәселелері. Мұра туралы түсінік, оны зерттеудің өзектілігі. Мұраның негізгі категориялары: табиғи, мәдени және табиғи-мәдени, материалдық емес мәдени мұра, олардың өзара байланысы және айрықша белгілері. Мұрагерлік саясат. Мұраны сақтау үшін мемлекет, қоғам және жеке адамның жауапкершілігі. Қоғамдық мұраларды сақтау мекемелері.</p> <p>Цель: Дать студентам общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края, формирование навыков краеведческой поисковой и исследовательской работы. Содержание: Введение. Общие вопросы географии наследия. Понятие о наследии, актуальность его изучения. Основные категории наследия: природное, культурное и природно-культурное, нематериальное культурное наследие, их взаимосвязь и отличительные признаки. Политика в области наследия. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия. Общественные институты сохранения наследия.</p>	Географияға кіріспе/Введение в географию	Геоэкология және табиғатты пайдалану/Геоэкология и природопользование	<p>мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО8-Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>
				<p>Мақсаты: ТМД және Қазақстан елдерін кешенді физика-географиялық зерттеу . Әр түрлі дәрежедегі және әр түрлі дәрежедегі табиғи-аумақтық кешендерді, олардың өзара байланысын және таралуының географиялық заңдылықтарын зерттеу. Тектоникалық-геологиялық құрылымы, рельефі, климаты, суы, топырақ – өсімдік жамылғысы жануарлар әлемі табиғи</p>	Жалпы жертану, метеорология және климатология, Ландшаф		<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады ОН4-Оқу үлгісіндегі оқу және практикалық</p>

	<p>ТМД және Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана</p>		<p>ТМД және Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана</p>	<p>жамылғысы, жауарлар элементі, табиғи аймақтар. Физика-географиялық аудандастыру ерекше орын алады. /Цель: комплексное физико-географическое изучение стран СНГ и Казахстана. Изучение природно-территориальных комплексов разного ранга и разной степени сложности, их взаимосвязи и географические закономерности распространения. Тектоника – геологическое строение, рельеф, климат, воды, почвенно – растительный покров, животный мир, природные зоны. Особое место занимает физико – географическое районирование.</p>	<p>тану, биогеография, геология және геоморфология/ Общее землеведение, метеорология и климатология, ландшафтоведение, биогеография, геология и геоморфология</p>	<p>Әлемнің экономикалық географиясы/Экономическая география мира</p>	<p>Оқу-тәрбиелік мақсатта оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося;</p>
15		7	<p>География мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей географии</p>	<p>//Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау /Подготовка учителей естествознания</p> <p>Максаты: геодезиялық түсірудің құралдары мен әдістері туралы, практикалық міндеттерді шешу кезінде Геодезиялық аспаптар мен құралдардың жұмыс қағидаттары туралы жалпы түсінікті қалыптастыру. Пәнді игеру пәні мынадай объектілер болып табылады: координаттар жүйесі; бұрыштарды, арақашықтықтарды, асып кетулерді өлшеу әдістемесі; Геодезиялық аспаптар (теодолиттер, нивелирлер, тахеометрлер); өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу әдістері; топографиялық түсірілімдер; графикалық құжаттама (жоспар, карталар,</p>	<p>Мектеп</p>	<p>Белсенді</p>	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО5-Владеет навыками приобретения новых</p>

	GN/O G	Геодезия негіздері/Основы геодезии		<p>профильдер). Формирование оощего представления о средствах и методах геодезической съемки, о принципах работы геодезических приборов и инструментов при решении практических задач. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: системы координат; методики измерения углов, расстояний, превышений; геодезические приборы (теодолиты, нивелиры, тахеометры); методы математической обработки результатов измерений; топографические съемки; графическая документация (план, карты, профили).</p>	курсынiн география сы/Школь ный курс географи и	ресурстары туризм түрлерi/ Активн ые виды туризма	знания, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
	GTP/ GP	Геоэкология және табиғатты пайдалану /Геоэкология и		<p>Максаты: студенттердiң танымын қалыптастыру экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиiмдi пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегi (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердiң экологиялық ерекшелiктерiн қарастыратын ғылыммен жете таныстыру. Мазмұны: Жердiң ғаламдық экологиялық жүйе ретiндегi дамуының маңызды заңдылықтары, Жер экожүйесiнiң дамуындағы адам қызметiнiң рөлi. «Геоэкология», «Жер геосферасы», «антропогендiк әсерлер», «табиғи-техникалық жүйелер», «экологиялық дағдарыс» ұғымдары туралы ғылыми идеялар. Қазақстанның геоэкологиялық мәселелерi.</p> <p>Цель: формирование у студентов</p>	Табиғат ресурстары география сы/География природны х ресурсов, Табиғатты пайдалану	Дипломдық жұмысты жазу, өндiрiстiк практика/Написание дипломной	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негiзгi географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегi және әлемдегi әлеуметтiк-саяси және экономикалық жағдай туралы бiлiмдерiн көрсетедi;</p> <p>ОН2-Кәсiби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсiби деңгейде мақсатты және жүйелi қолданады;</p> <p>ОН4- Оқу үрдiсiндегi оқу және практикалық және кәсiптiк мiндеттердi шешуде теориялық және практикалық бiлiмдердi, оқушының жеке дамуын реттеу үшiн педагогикалық зерттеулердi қолданады</p> <p>РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире;</p> <p>РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей</p>

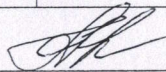
16	природопользование	6	<p>Цель: формирование у студентов мировоззрения, в основе функционирования которого лежит приоритетность экологического ресурсосберегающего отношения к окружающей среде в сравнении с индустриализацией общества. Содержание: Существенные закономерности развития Земли, как глобальной экологической системы, роль деятельности человека в развитии экосистемы Земли. Научные представления о понятиях «геоэкология», «геосферы Земли», «антропогенные воздействия», «природно-технические системы», «экологический кризис». Геоэкологические проблемы Казахстана.</p>	негіздері/ Основы природопользования, География промышленности	<p>Экспериментальные работы, производственная практика</p>	<p>Географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося</p>
	БТТ/АВТ		<p>Белсенді туризм түрлері/Активные виды туризма</p>	<p>Мақсаты: технологияның негізгі түсініктері мен туризмнің белсенді түрлерінің тактикасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Белсенді туризм туралы түсінік. Белсенді туризм пәні. Белсенді туризмнің объектілері. Курстың тақырыбы мен міндеттері. Туризм түрлері. Туристік маршруттың сипатына сәйкес туризм түрлері. Туризм формалары және олардың белгілері. Әлеуметтік және элиталық туризм. Ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған туризм. Дәстүрлі, экзотикалық және экологиялық. Белсенді және енжар. Белсенді туризмнің маңызы.Цель: формирование понятия об основных понятиях техники и тактики активных видов туризма. Содержание: Понятие активного туризма. Предмет активного туризма. Объекты активного туризма. Предмет и задачи курса. Типы туризма. Виды туризма согласно характеру туристского маршрута. Формы</p>	<p>Халықаралық және ҚР туризм географиясы/География международного туризма и РК, Қызмет саласының географиясы, Экскурсиятану/Экскурсоведение, География</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная</p>

				<p>характеру туристского маршрута. Формы туризма и их признаки. Социальный и элитарный туризм. Организованный и неорганизованный туризм. Традиционный, экзотический и экологический. Активный и пассивный. Значение активного туризма.</p>	<p>я сферы услуг, Туризм және өлкетану негіздері/ Основы туризма и краеведения</p>	<p>я практика</p>
<p>SGGN /PGO G</p>	<p>Саяси география геосаясат негіздерімен/ Политическая география с основами геополитики</p>	<p>Максаты: Рассмотрение основ мировой политической географии с оценкой происходящих на земном шаре реалий и процессов, их взаимоотношений, геополитического положения Казахстана. Изучение основных идей и концепций политической географии, методов и подходов к изучению государственных границ. Рассмотрение межгосударственных пограничных вопросов Казахстана с соседними странами. Мазмұны: Саяси география ғылыми пән ретінде. Әлемнің саяси географиясын зерттеу. Мәдениеттерді, өркениеттерді, географиялық ойкумендерді зерттеу. Геосаясаттың қазіргі заңдары. Геосаясаттың категориялары, әдістері, функциялары. Қазіргі мемлекет және жаһандану. Геосаясаттың негізін қалаушылар. Геосаяси дәуірлер. Қазіргі шетелдік геосаяси теориялар. Әлемдік геосаяси циклдардың теориялық мәселелері. Халықаралық қатығыстар, оларды шешу жолдары. Солтүстік, Оңтүстік Американың, Еуропаның, Азияның, Африканың саяси географиясы. Цель: Содержание: Политическая география как научная дисциплина. Изучение</p>	<p>Қазақстан тарихы, әлеуметтік география / история Казахстана, социальная география</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>ОН1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>	

17			6	<p>вка учителей географи и //Жараты лыстану мұғалімд ерін дайындау /Подгото вка учителей естествоз нания</p> <p>политической географии мира. Изучение культур, цивилизаций, географических ойкумен. Современные законы геополитики. Категории, методы, функции геополитики. Современное государство и глобализация. Основоположники геополитики. Геополитические эпохи. Современные зарубежные геополитические теории. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Международные конфликты, способы их разрешения. Политическая география</p>		а	
Elt/Str		Елтану / Страноведение		<p>Максаты: елдер аудандарын кешенді зерттеу, олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйымы туралы әртүрлі деректерді жүйелеу. Мазмұны: Елтану ғылымын әлем елдері туралы білімнің жаңа саласы ретінде оқшаулау. Елтанудың негізгі тұжырымдамалары, принциптері, әдістері мен заңдары. Елтану ойының тарихы. Өркениеттердің рөлі мен түрлері. Геокеңістікті қалыптастыру кезіндегі шекаралардың аумағы мен түрлерінің маңызы. Аумақтың мәні мен құрамы. Экономикалық-географиялық жағдайдың маңызы мен түрлері. Әлем елдеріне аймақтық шолу Еуропа, Азия, Солтүстік және Латын Америкасы, Африка, Австралия және Океания субаймақтары мен елдерінің жалпы сипаттамасы. /Цель: комплексное изучение стран и их районов, систематизация разнообразных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической</p>	Әлеуметтік география / Социальная география	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	<p>ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов</p>

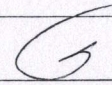
	Визы	Страноведение	<p>организации. Содержание: Обособление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. История страноведческой мысли. Роль и виды цивилизаций. Значение территории и видов границ при формировании геопространства. Сущность и состав территории. Значение и виды экономико-географического положения. Региональный обзор стран мира</p> <p>Общая характеристика субрегионов и стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.</p>	Социальная география	ние дипломной работы, производственная практика	
--	------	---------------	--	----------------------	---	--

ОӘБ бастығы /Начальник УМО



Ахметова Л.Н.

ОБ жетекшісі/Руководитель ОП



Омаров М.К.